



## MINUTES OF INCEPTION SEMINAR

*“Urban resilience and adaptation for India and Mongolia: curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions – URGENT”*

**Coordinator:** National university of Mongolia  
**Participants:** Mongolian University of Life Sciences  
 Khovd University  
 Urban Planning and Research Institute  
 National Garden Park of Ulaanbaatar  
 Centre for faculty development and digital learning, NUM  
 Institute for sustainable development, NUM  
 Department of Geography, NUM

**Date:** 2021.04.23

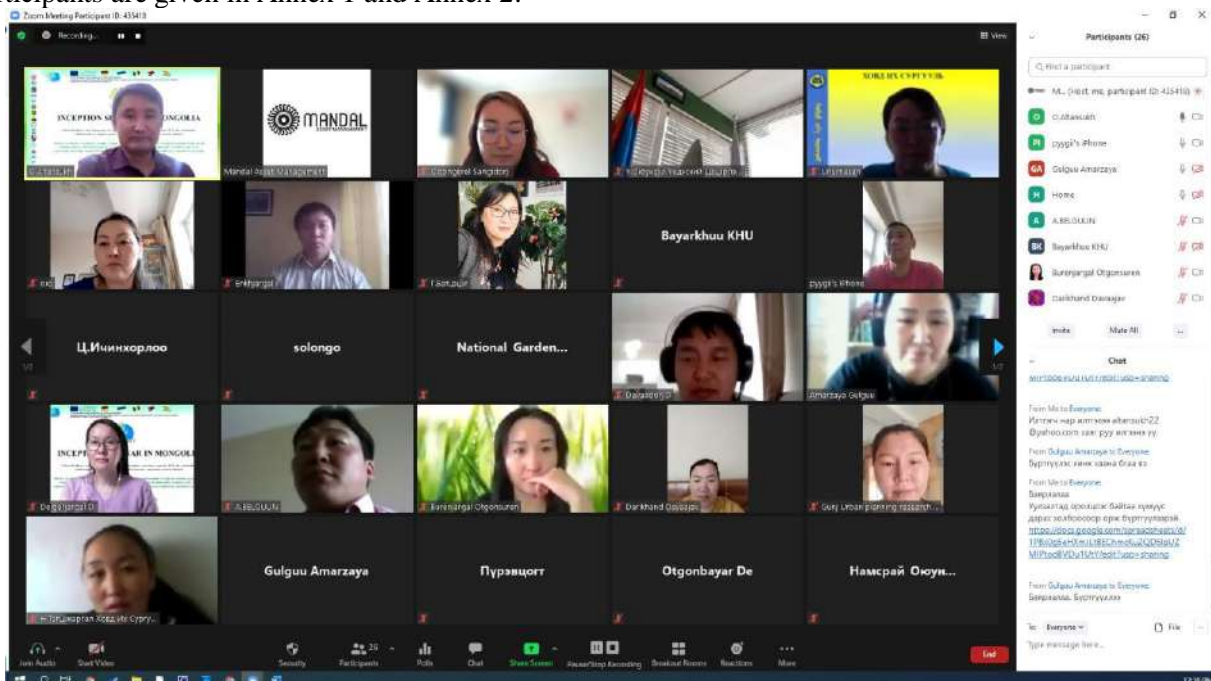
**Venue:** Online

**Issues discussed:**

1. Introduced the project to stakeholders
2. Duty and responsibilities of the project partners
3. The project templates and its usage
4. Explained the financial rules and how to prepare financial report
5. Technical report and its supporting documents, how to prepare it
6. E-course development, sharing, not overlapping, accessibility, review, supporting documents
7. Open issues

**Procedure:**

Inception seminar started at 10 am as scheduled, over Zoom, and lasted till 4:30 pm. The agenda and list of participants are given in Annex 1 and Annex 2.



**Outline:**

1. Introduction of participants
2. Presentations by partners
3. Discussions
4. Decisions and intended activities
5. Next meeting date

**1. Introduction of participants**

A total of 27 participants representing 5 partner organizations participated in the seminar. Their names and information are given in Annex 2.

**2. Presentations by partners**

- i. "Introduction to the URGENT project" by O.Altansukh, NUM
- ii. "ERASMUS+ projects at the NUM" by Sh.Mendbayar, NUM
- iii. "URGENT project duties and involvement of MULS" by D.Delgerjargal, MULS
- iv. "URGENT project duties and involvement of KHU" by B.Bayarkhuu, KHU
- v. "E-learning platform at NUM" by S.Otgontsetseg, NUM
- vi. "URGENT project duties and involvement of UPRI" by B.Ariunjargal, UPRI
- vii. "URGENT project duties and involvement of NGP" by T.Enkhzul, NGP
- viii. "Curriculum preparation, and accreditation procedure at NUM" by N.Purevtsogt, NUM
- ix. "Use of project logos, templates etc. in appropriate manner" by O.Altansukh, NUM
- x. "The project activities and its reporting" by O.Altansukh, NUM
- xi. "The project budget, finance and its reporting" by O.Altansukh, NUM
- xii. "URGENT e-course development" by B.Bayarkhuu, KHU

**3. Discussions**

- ~ Following each presentation, there were Q&A sessions from the presenter.
- ~ Major discussions were on the procedures related to the curriculum development, how to prevent overlapping of the topics and subjects.
- ~ Also, main points discussed were regarding how to create the time sheets, record the activities of project, and compile reports etc.

**4. Decisions and intended activities**

Based on the discussion the following decisions and intended activities are to be implemented within project framework. These are:

- 1) Developing E- field class /lead by MULS/
- 2) Conduct joint research on common topic, e.g. Community based urban environmental management
- 3) Create E-science platform /in collaboration with UPRI research unit/
- 4) Co-supervising graduate students /by 3 universities/
- 5) Sector interactive platform partnership /lead by KHU/
- 6) Inventory and assessment of urban green and blue infrastructure /lead by NUM/
- 7) MOOC e-teaching requirement /lead by NUM/
- 8) Provide case studies for e-classes /by UPRI/
- 9) Short training by universities for professionals from UPRI and NGP
- 10) Comparative study of man-made and natural landscape /lead by NGP/

**5. Next meeting date**

The meeting will be organized, annually during the project period.

# Annex 1: The agenda

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

**AGENDA FOR INCEPTION SEMINAR IN MONGOLIA**

<b>Title:</b>	Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions – URGENT
<b>Number:</b>	619050-EPP-1-2020-1-DE-EPPKAI-CBHE-JP
<b>Coordinator:</b>	National University of Mongolia
<b>Participants:</b>	Mongolian University of Life Sciences Khovd University Urban Planning and Research Institute National Garden Park of Ulaanbaatar Centre for faculty development and digital learning, NUM Institute for sustainable development, NUM Department of Geography, NUM

**Management issues:**

- ~ The seminar will be hosted by NUM.
- ~ Minute meeting and report will be written by MULS
- ~ List of participants will be counted by KBLI.

**Objectives of the meeting:**

- ~ Introduce the project to stakeholders
- ~ Duty and responsibilities of the project partners
- ~ The project templates and its usage
- ~ Explain the financial rules and how to prepare financial report
- ~ Technical report and its supporting documents, how to prepare it
- ~ E-course development, sharing, not overlapping, accessibility, review, supporting documents
- ~ Open issues

**The seminar will be held in ONLINE format using ZOOM**

<https://us02web.zoom.us/j/84990329147?pwd=ZlhhZkZlQ0J0b0l0cWVlYVl0d0Z0>  
 Meeting ID: 849 9032 9147  
 Passcode: 630181

**The seminar day, Friday, 23<sup>rd</sup> April 2021**

Time	Topic	Presenter
Open section		
10:00 – 10:15	Opening speech and introduction to the project	O. Altansukh, NUM
10:15 – 10:30	Past and recent ERASMUS+ projects at NUM	Sh. Mendbayar, DPC
10:30 – 10:45	Duty and involvement of MULS in the project	D. Delgerargal, MULS
10:45 – 11:00	Duty and involvement of KBLI in the project	B. Bayarskhuu, KBLI
11:00 – 11:15	Online study platform at NUM and its application	S. Oigontsetseg, CFDDL
11:15 – 11:30	Duty and involvement of UPRI in the project	B. Atvujargal, UPRI
11:30 – 11:45	Duty and involvement of NCP in the project	T. Enkhzool, NCP
11:45 – 12:00	Curriculum and course accreditation process at NUM	N. Puvritsogt, DCA
12:00 – 12:15	Q&A, open discussion	
12:15 – 14:00	Lunch by own	

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

**Closed section**

14:00 – 14:15	The project template and its usage	O. Altansukh, NUM
14:15 – 14:30	The project activities and its reporting	O. Altansukh, NUM
14:30 – 14:45	The project budget and its reporting	O. Altansukh, NUM
14:45 – 15:30	URGENT e-course development	B. Bayarskhuu, KBLI
15:30 – 16:00	Q&A, open discussion	
16:00 – 16:10	Closing remarks	D. Delgerargal, MULS
16:10 – 17:00	INTENSE collaboration	O. Altansukh, NUM

**PARTICIPANTS LIST**

No	Name	Department	Position	E-mail
National University of Mongolia				
1.	O. Altansukh	School of Engineering and Applied Sciences	Professor	altansukh@ees.nuim.edu.mn
2.	B. Badelger	Centre for faculty development and digital learning	Assoc. professor	badelger@ees.nuim.edu.mn
3.	S. Oigontsetseg	Department of curriculum and accreditation	Head	oigontsetseg@nuim.edu.mn
4.	N. Puvritsogt	Department of curriculum and accreditation	Head	puvritsogt@nuim.edu.mn
5.	Sh. Mendbayar	Department of Relations	Head	sh_rel@nuim.edu.mn
6.	D. Davasoon	School of Art and Sciences	Assoc. professor	davasoor@nuim.edu.mn
7.	N. Ounchimeg	Institute for Sustainable Development	Assoc. professor	ouunchimeg@ees.nuim.edu.mn
8.	T. Solongo	Development	Researcher	osko_8888@yahoo.com
9.	B. Enkhchimeg	Development	Researcher	enkhchimeg@ees.nuim.edu.mn
Mongolian University of Life Sciences				
10.	R. Chantsalduulam	Vice President for Academic Affairs		chantsalduulam@mulis.edu.mn
11.	Sh. Oyuntuva	Vice Dean, School of Agroecology		oyuntuva-sh@mulis.edu.mn
12.	D. Delgerargal			delgerargal@mulis.edu.mn
13.	D. Khandsuren			khandsuren@mulis.edu.mn
14.	D. Odongerel			odongerel@mulis.edu.mn
15.	A. Belgun			belgun@mulis.edu.mn
16.	Kh. Amukhbayarshih			kh_amukhbayarshih@mulis.edu.mn
17.	B. Batzava			batzava@mulis.edu.mn
18.	O. Burenjargal	Department of Ecology		o_burenjargal@mulis.edu.mn
Urban Planning and Research Institute				
19.	Ch. Rezmaza	Chairman		rezmaza.arch@gmail.com
20.	J. Bayarsgalu	Chief engineer		bayarsgalu.j@gmail.com
21.	B. Gupjidmaa	Head of marketing and management division		gupjidmauri@gmail.com
22.	B. Atvujargal	Specialist of foreign relation		info@uuri.ub.gov.mn
National Garden Park				
23.	U. Oyuntul	Director		info@spark.ub.gov.mn
24.	T. Enkhzool	Public relationship specialist		rb_enkhzool@gmail.com
25.	A. Oyungegel	Senior manager		a_serelee77@yahoo.com
26.	G. Uvanga	Landscape architecture		uvanga@nbpark.mn
27.	G. Rutsatseg	Forestry engineer		hustlen8822@gmail.com
Khovd University				
28.	G. Amarzaya	Vice-Rector of Research and Cooperation		amarzaya2000@yahoo.com
29.	D. Uunrasan	Vice-Rector of Academic Affairs		uunurasan@gmail.com
30.	B. Bayarskhuu	Assoc. professor		bayarskhubb@yahoo.com
31.	D. Oigontbayar	Assoc. professor		oigontbayar@yahoo.com
32.	N. Tegshjargal	Assoc. professor		n_tegsh2019@gmail.com
33.	Ts. Ichinkhorloo	School of social science	Assistant prof	tsort1887@gmail.com

## Annex 2: List of the participants

№	Organization	Name	Position
1	National University of Mongolia	O.Altansukh	National coordinator
2	National University of Mongolia	Ts.Solongo	participant
3	National University of Mongolia	Sh.Mendbayar	participant
4	Urban planning and research institute	B.Gunjidmaa	Coordinator
5	National University of Mongolia	Otgontsetseg S	participant
6	Mongolian University of Life Sciences	S.Odongerel	participant
7	Khovd state university	D. Otgonbayar	participant
8	Khovd state university	B.Bayarkhuu	coordinator
9	Khovd State University	D.Unurnasan	co-coordinator
10	Mongolian University of Life Sciences	O.Burenjargal	participant
11	Urban Planning and Research Institute	B.Ariunjargal	participant
12	National University of Mongolia	D.Davaadorj	participant
13	Khovd State University	N.Tegshjargal	participant
14	National University of Mongolia	N.Purevtsogt	Presenter
15	National garden park	T.Enkhzul	participants
16	Mongolian University of Life Sciences	Sh.Oyuntuya	participant
17	Mongolian University of Life Sciences	Kh.Munkhtuvshin	participant
18	Khovd State University	D. Darikhand	Participant
19	Mongolian University of Life Sciences	D.Delgerjargal	Coordinator
20	Mongolian University of Life Sciences	A.Belguun	Participant
21	National University of Mongolia	N.Oyunchimeg	Participant
22	National garden park	A.Oyungerel	Participant
23	National garden park	G.Battsetseg	Participant
24	Khovd State University	G.Amarzaya	Participant
25	Khovd State University	Ts.Ichinkhorloo	Participant
26	Mongolian University of Life Sciences	D.Khandsuren	Participant
27	Mongolian University of Life Sciences	E.Batzaya	Participant

**INTRODUCTION TO THE URGENT PROJECT**  
 Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructural and nature-based solutions

“INCEPTION SEMINAR IN MONGOLIA”  
 virtual meeting  
 23 April 2021

National coordinator: Professor Ochiir ALTANSUGH

**Content**

- 1 • The project consortium
- 2 • Objective and goals
- 3 • Working packages
- 4 • Expected results
- 5 • Website and social media

**The project consortium**

National Institute of Urban Affairs

PI	Country	PIs	Acronym	Logo	Full name	Website
P1	Germany	UFG	UFG		University of Bremen	<a href="https://www.uni-bremen.de/">https://www.uni-bremen.de/</a>
P2	India	UIC	UIC		University of Calicut	<a href="https://www.uic.ac.in/">https://www.uic.ac.in/</a>
P3	France	ESM	ESM		European University of Life Sciences	<a href="https://www.esm.eu/">https://www.esm.eu/</a>
P4	Germany	MLO	MLO		Martin Luther University	<a href="https://www.mlu-halle.de/">https://www.mlu-halle.de/</a>
P5	Mongolia	NUU	NUU		National University of Mongolia	<a href="https://www.nuu.edu.mn/">https://www.nuu.edu.mn/</a>
P6	Mongolia	UMU	UMU		Ulaanbaatar University	<a href="http://www.umu.edu.mn/">http://www.umu.edu.mn/</a>
P7	Mongolia	ULS	ULS		Mongolian University of Life Sciences	<a href="https://www.uls.edu.mn/">https://www.uls.edu.mn/</a>
P8	Mongolia	URP	URP		Urban Planning and Research Institute	<a href="http://www.urp.edu.mn/">http://www.urp.edu.mn/</a>
P10	Mongolia	NGP	NGP		National Garden Park of Ulaanbaatar	<a href="https://www.ngp.edu.mn/">https://www.ngp.edu.mn/</a>
P11	India	JNU	JNU		Jawahar Education University	<a href="http://www.jnu.ac.in/">http://www.jnu.ac.in/</a>
P12	India	SRDA	SRDA		Sri Ram University	<a href="https://www.sri-ram.ac.in/">https://www.sri-ram.ac.in/</a>
P13	India	PU	PU		Punjab University	<a href="https://www.punjabuniversity.ac.in/">https://www.punjabuniversity.ac.in/</a>
P14	India	SRK	SRK		Sri Ram Kanya University of Agricultural Sciences & Technology of Gurgaon	<a href="https://www.srkuniversity.ac.in/">https://www.srkuniversity.ac.in/</a>
P15	India	NSUA	NSUA		National Institute of Urban Affairs	<a href="https://www.niuai.ac.in/">https://www.niuai.ac.in/</a>
P16	India	GIPT	GIPT		Global Institute of Professional Technology, Gurgaon, Haryana	<a href="http://www.gipt.ac.in/">http://www.gipt.ac.in/</a>

**Objective and goals**

URGENT's aim is to promote green & blue infrastructure and nature-based solutions (GBI&NBS) for resilient, climate-friendly and livable cities in IM & MN through ICT-enhanced tertiary education linked to labour markets & wider stakeholder circles. This aim will be achieved through the following objectives:

1. To revise and upgrade selected GBI&NBS -relevant BSc, MSc & PhD programs in PIs to make them end-user-oriented & policy-relevant, and develop 6 modules addressing GBI&NBS-related hotspots, that can be used interchangeably in tertiary & lifelong learning education.
2. To develop shared URGENT Collaborative Learning Platform & online training services of the new generation for qualitative improvement of the education process & academic workflow support among universities & stakeholders across the PCs & EU.
3. To create sustainable feedback mechanisms to end-users, ensuring adaptive & practice-relevant teaching contents, knowledge co-production opportunities and stakeholder support to post-project course development & teaching.
4. To develop capacity for academic mobility, shared experimental facilities and joint research by PIs & beyond.

**Working packages**

WP1: Preparatory activities

WP2: Learning and teaching contents

- WP2.1: Revision of existing and development of new BSc/MSc courses
- WP2.2: Development of PhD research framework
- **WP2.3: A Summer school and on-site seminars for faculty and PhD students**

WP3: Development of e-services

- WP3.1: Deployment and implementation of URBAN team
- **WP3.2: Development of eLearning modules**
- **WP3.3: Development of eScience modules for doctoral students**
- WP3.4: An intensive training and 2 on-site seminars for faculty, technicians, and administrators

WP4: Development of governance and organisational arrangements

- **WP4.1: Establishment of sectoral collaborative platforms in each PC**
- **WP4.2: Development of arrangements for credit and physical mobility, sharing of experimental facilities, joint MSc & PhD supervision and research collaboration**
- WP4.3: 3 seminars for administrators and stakeholders and other onsite events

**Working packages**

**WP5: Quality control and monitoring**

- WP5.1: Peer-review of URGENT deliverables
- WP5.2: Project monitoring, deployment and maintenance of the quality control matrix
- WP5.3: QA of staff development, IT deployment & dissemination

**WP6: Dissemination and exploitation**

- WP6.1: Development and maintenance of URGENT www portal, social media accounts and promotion plan
- **WP6.2: Development of URGENT detailed business plan**
- **WP6.3: Organisation of a URGENT Open Science Conference**
- WP6.4: Running of collaborative sectoral platforms
- WP6.5: Implementation of URGENT curricula and research training

**WP7: Management**

- WP7.1: Establishment of Consortium Agreement
- WP7.2: Establishment and work of the Steering Committee, Consortium Meetings
- WP7.3: Mid-term monitoring visits to all the partners by the coordinating unit
- WP7.4: Reporting to EACEA

© URGENT  
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents or help to fund the costs of the activity, nor the views and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

**Expected results**

**Expected result 1:**  
A pool of new (72 ECTS) and updates (82 ECTS) disciplines available through URBAN learn (including 6 sets of enhanced interactive e-courses)

**Expected result 2:**  
URGENT PhD research framework

**Expected result 3:**  
An International research summer school on URGENT key issues (Tartu, Estonia)

**Expected result 4:**  
Equipment installed at partner HEIs

**Expected result 5:**  
URBAN e-learning

© URGENT  
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents or help to fund the costs of the activity, nor the views and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

**Expected results**

**Expected result 6:**  
URBAN e-science modules

**Expected result 7:**  
Intensive ICT training and co-development of e-courses (Catania)

**Expected result 8:**  
2 URGENT Sectoral Collaborative Platforms (SIPs)

**Expected result 9:**  
Arrangements for mobility, joint research and shared research and experimental facilities

**Expected result 10:**  
URGENT policy-business-academy Open Science Conference

© URGENT  
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents or help to fund the costs of the activity, nor the views and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

**Website and social media**

<http://urgent-project.net/>



© URGENT  
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents or help to fund the costs of the activity, nor the views and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



**Thanks for your attention**

<https://doi.org/10.3390/sustainability13084209>

© URGENT  
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents or help to fund the costs of the activity, nor the views and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



**Монгол улсад хэрэгжсэн ЕХ-ны төслүүд**

- 1995-1996 онуудад Tempus II төсөл сургалтын хөтөлбөрийг хөгжүүлэх болон боловсролын салбарын бүтцийг шинэчлэх зорилгоор хэрэгжсэн.
  - 2000-2002 онуудад Tempus TACIS (Technical assistance for the Commonwealth of Independent States) TRAMAL төсөл дараах ИДС-нудын оролцоотой хэрэгжсэн:
    - Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), Барселон, Испани
    - Trinity College Dublin (TCD), Нидерланд
    - ШУТИС
    - ХААНС
- Төслийн зорилго:** ШУТИС болон ХААНС-ийн номын сангийн үйл ажиллагааны менежментийг хөгжүүлэх  
**ЕХ-ны үүрэг:** Сайн туршлага хуваалцах, шинжээчээр ажиллах

**МУИС ДЭЭР ХЭРЭГЖСЭН ERASMUS MUNDUS ХӨТӨЛБӨР**

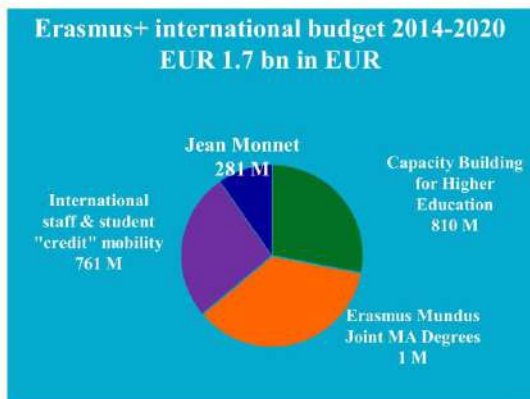
МУИС 2009-2015 онуудад дараах 7 хөтөлбөрүүдийн Азийн гишүүн байгууллагаар оролцсон:

**One More Step  
Bridging the Gap  
GATE  
AREAS  
AREAS+  
SWAP AND TRANSFER  
ИМПАКТ**

80 орчим оюутан, багш, мэргэжилтнүүд Европын орнуудад бүтэн тэтгэлгээр бүрэн зэргийн болон солилцооны шугамаар суралцаж, судалгаа хийсэн.



- International credit mobility/олон улсын солилцооны хөтөлбөр
- Capacity Building for Higher Education/Дээд боловсролын чадавхийг бэхжүүлэх
- Joint Master Degrees/хамтарсан магистрын хөтөлбөр
- Jean Monnet activities/Жан Монэ төслүүд



**Erasmus+ learning/mobility projects**

Country, name of European partner, Areas of mobility	Number of mobility and periods
AUSTRIA, UNIVERSITY OF GRAZ, BIOMEDICINE (2015-2017)	1 staff, 12 days from Graz 1 staff, 12 days from NUM
ITALY, UNIVERSITY OF TRENTO, INFORMATION SCIENCES (2015-2020)	1 staff, 10 days from Trento; 2 staff, 10 days; 1 undergraduate, 10 months / 1 PhD, 5 months from NUM
ITALY, UNIVERSITY OF PISA, HISTORY (2016-2018)	1 student, 6 months / 1 staff, 7 days from Pisa 4 students, 6 months / 1 staff, 12 days from NUM
LATVIA, VILNIUS UNIVERSITY, PHILOSOPHY, ARTS (2016-2021)	2 staff, 5 days from Vilnius / 2 staff, 3 days from NUM
HUNGARY, EÖTVÖS LORÁND UNIVERSITY, MONGOLIAN STUDIES (2016-2020)	2 students, 6 months / 1 staff, 9 days from ELTE 6 students, 5 months / 2 staff, 10 days from NUM
CZECH REPUBLIC, MASARYK UNIVERSITY (2016-2021) (2021-2023)	1 staff, 15 days from MÚ 1 staff, 15 days / 1 student, 1 semester from NUM 1 student from MÚ / 1 student from NUM
PORTUGAL, UNIVERSITY OF MINHO, ALL COMMON AREAS (2017-2019)	1 staff, 5 days from Minho / 1 staff, 7 days from NUM
ITALY, CA' FOSCARI UNIVERSITY OF VENICE, ARTS AND HUMANITIES (2019-2022)	1 PhD, 3 months; 1 teaching staff, 14 days; 1 staff, 8 days from Venice / 1 PhD, 5 months / 1 staff, 14 days from NUM
SPAIN, UNIVERSITY OF GIRONA, TRAVEL, TOURISM AND LEISURE (2019-2022)	1 staff, 12 days from Girona / 2 staff, 12 days from NUM
AUSTRIA, UNIVERSITY OF VIENNA, HISTORY & ARCHAEOLOGY, GERMAN STUDIES, SOCIAL ANTHROPOLOGY, POLITICAL STUDIES, COMMUNICATION, BUSINESS STUDIES (2020-2023)	2 graduate students, 4 months; 2 staff, 7 days from Vienna / graduate students, 4 months / 1 staff, 7 days from NUM
SLOVAK REPUBLIC, CONSTANTINE THE PHILOSOPHER UNIVERSITY, ENVIRONMENT SCIENCES (2020-2023)	3 students, 2 months / 2 staff, 12 days from CPU 2 students, 2 months / 2 staff, 12 days from NUM
ESTONIA, THE UNIVERSITY OF TARTU, HUMANITIES, CULTURE STUDIES (2019-2022)	1 staff from NUM / 7 days 1 staff from UT



### Erasmus+ CBHE төслүүд

1	Европын боловсролын интеграцийн чанарын магадлангийн C3QA төсөл (2016-2019)
2	Боловсролын зарчим-ECTS, оюутан солилцооны хөтөлбөрийн багц цаг дуншуулж PAWER төсөл (2016-2019)
3	Азийн болон Европын их дээд сургуулиудын үйл ажиллагааны менежментийн чадавхийг сайжруулах IACTIC төсөл (2015-2019.1 сар)
4	Монгол улсын дээд боловсролын салбарын шинэчлэлтэд хувь нэмэр оруулах нь AGRO campus төсөл (2018-2020)
5	Монгол Улсын их, дээд сургуулиудын судалгаа, шинэчлэлийн чадавхийг бэхжүүлэх ARROW төсөл (2016-2021)
6	Бидний интернет- Internet of US FET төсөл Horizon 2020 - We Net - (2019-2022)
7	Хүрээлэн буй орны бодлого, менежмент, технологийн ахсан түвшний илгээлэн хөтөлбөр INTENSE төсөл (2017-2021)
8	Европ-Монголын хамтын ажиллагаагаар инженерийн боловсролыг сайжруулах EUMONG төсөл (2017-2021)
9	Хөдөө аж ахуйн чиглэлийн магистрын хөтөлбөр хөгжүүлэх замаар их сургуулийг олон улсаасуулах IMPROVE_AGRO төсөл (2020-2023)

### Erasmus+ CBHE төслүүд

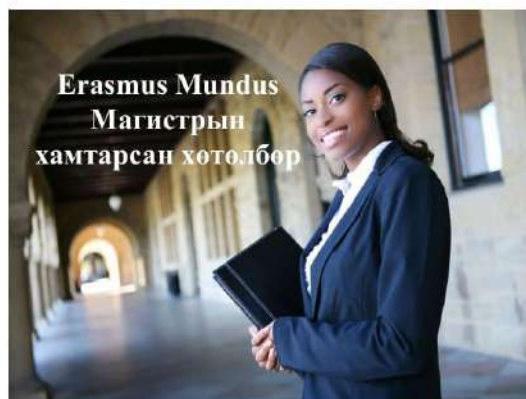
9	Ухаалаг сууц шийдэл гаргах GREB төсөл (2016-2019)
10	Ухаалаг хот байгуулах магистрын хөтөлбөрийн технологи боловсруулах SMARTCITY төсөл (2018-2021)
11	Монгол болон Энэтхэг орнуудын хотын хөгжилд ногоон болон хөх дэд бүтцийг хөгжүүлэх URGENT төсөл (2021-2024)
12	Хүрээлэн буй орчны инженерчлэлийн хөтөлбөрийг шинэчлэх замаар цаг уурын өөрчлөлтийг асуудлыг шийдвэрлэх нь (2021-2024)
13	Усны менежментийн хөтөлбөр хөгжүүлэх CCWATER төсөл (2021-2024)
14	Ухаалаг сууц шийдэл гаргах GREB төсөл (2016-2019)
15	Нийгэм хүмүүшлэлийн салбарын боловсролын хөтөлбөрийг STEM аргачлалаар сайжруулах ARTEST төсөл (2021-2024)
16	Ази дахь эрүүл мэндийн мониторингийн үйл ажиллагааг цахимжуулах төсөл (2021-2024)

### Erasmus+ CBHE төслүүдийн гөрөл

**Joint projects/Хамтарсан төслүүд:** Гишүүн сургуулиудын сургалтын хөтөлбөрийг сайжруулах, менежментийг чадавхжуулах, дээд боловсролын байгууллага дахь систем хоорондын уялдаа холбоог сайжруулахад чиглэнэ

**Structural projects/Бүтцийн төслүүд:** Тухайн улсын дээд боловсролын реформтой холбоотой үйл ажиллагааг дэмжих, үндэсний бодлогыг сайжруулах, дээд боловсролын системийг нийгэм эдийн засгийн үр өгөөжтэй байлгахад дэмжлэг үзүүлэхэд чиглэнэ

**National projects/Үндэсний төсөл**  
**Multi-country projects/Олон орны хамтарсан төсөл**







### Жан Монэ төслийн зорилго



### Higher education reform experts/HEREs in Mongolia

#### Дээд боловсролын шинжээчдийн баг


- Нэгдсэн мэдээллээр хангаж төслийн тоог нэмэгдүүлэх
- Төслүүдийн мэдээллийг түгээн дэлгэрүүлэх
- Туршлагыг түгээн дэлгэрүүлэх
- Монголын болон Европын ИДС хооронд түншлэл үүсгэх, өргөжүүлэх
- Монгол дахь ЕХ-ны төлөөлөгчийн газартай хамтран ажиллах

Higher Education Reform Experts in Mongolia

### Үйл ажиллагаа, төлөвлөгөө

- 2021.03.19- Шинээр хэрэгжиж эхэлж байгаа төслүүдийн танилцуулга вэбинар
- 2021.05 сард – Хэрэгжиж байгаа төслүүдийн сайн туршлага
- 2021 намар- Эрасмус төгсөгчдийн уулзалт

Higher Education Reform Experts in Mongolia


  
 The Indian-Mongolian Economic Programme  
 on the Landscape Project  
 Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia:  
 research, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions  
 2019A-EPP-1-201A-1-02-EPPN-A2-C-B00-2P

## Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions /2021-2024/

Mongolian University of Life Sciences /P7/



**Project unit /P07/:**  
 Mongolian University of Life Sciences  
 SCHOOL OF AGROECOLOGY  
 Department of Horticulture, Forestry, and Landscape Architecture

**Curriculum: Landscape architecture**  
 website: [www.muls.edu.mn](http://www.muls.edu.mn)

1958  
 8985  
 405


**MULS**  
 Students  
 Faculties





### School of Agroecology Towards sustainable development





**Curriculum "Landscape architecture":**


- 1999 BSc 3800 /246/
- 2004 MSc 24 /14/
- 2019 PhD /3/

**BSc:**

- 4 yrs
- 120 credits

• Graduates work in the field of:

- Urban planning
- Landscape architecture
- Environmental engineering
- Urban greenery
- Higher education institutes
- Research institutes









**Members of core team:**



Faculty: Delgerjargal D. (Ph.D)  
*Forest ecologist*



Faculty: Munkbayshin Kh.  
*Landscape architect*



Faculty: Delgants A.  
*Landscape architect*



Faculty: Odmgere S. (Ph.D)  
*Landscape architect*



Faculty: Batary E.  
*Landscape architect*



Faculty: Bunojgal O. (Ph.D)  
*Ecologist*

**Administratives:**

Chantsaldulam R. /Vice President for Academic Affairs/  
 Oyuntaya Shi. /Vice Dean of School of Agroecology/  
 Khandsuren D. /Department of horticulturs, forestry, and landscape architecture/

**Related research areas:**


- Landscape planning
- Urban greenery
- Ecology of urban trees
- Sculptures and garden elements
- Aesthetic values of landscape elements
- Community based management of urban environment etc.

**Role in the project**

Development of curriculum /undergraduate and graduate level/  
 Teaching and Capacity building

- 6 subjects, total 32 ECTS
  - Ecology of landscape architecture (update)
  - Project and planning of landscape architecture (new)
  - Urban gardening (update)
  - Monumental decoration (update)
  - Fundamentals of landscape architecture (update)
  - Materials of landscape architecture (new)
  - Ecology of urban woody plants (new)
  - Landscape design (new)
- Handbooks/reading material for each subjects
- Faculies
- Students

**Classroom for E-teaching**



**List of equipment:**

- desktop computers, software AutoCAD, 3D Max, Lumion
- digital camera, fish eye lens
- sliane and accessories
- laptop computer, dth meter, clinometer, increment borer for e-field class

e-learning is new to the program and we aim to implement it for all 6 updated and new subjects proposed in here.

Student and faculty exchange  
 Seminars, summer schools  
 Research /1 PhD student/  
 Extension



*Major expected outputs:*

- Updated / new subjects
- Improved curriculum
- E-Classes at graduate and undergraduate levels
- Teacher / faculty capacity improved
- Improved international collaboration



THANK YOU FOR YOUR ATTENTION

*Together stronger  
Towards greener and bluer future*

“Энэтхэг ба Монгол улсын хот суурин газрын уур амьсгалын өөрчлөлтийг гэсвэрлэх чадвар, түүнд дасан зохицох байдал: Ногоон ба цэнхэр дэд бүтэц, байгальд түшиглэсэн шийдлийг дэмжихэд чиглэсэн сургалтын хөтөлбөр, чалавх бэхжүүлэлт, мэдээлэл харилцааны технологи ашиглалт, оролцогч талуудын хамтын ажиллагаа – URGENT /Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions/

/2021-2024/

**Ховд их сургуулийн оролцоо**  
**ХИС БШТС ГТТ**  
 Дэд проф.Б.Баярхүү

© URBANT  
 The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

Ховд их сургууль 1979 онд Ховд дахь улсын багшийн дээд сургууль нэртэйгээр байгуулагдсан.

1993 оноос МУИС-ийн Ховд дахь салбар сургууль

2004 оноос Ховд их сургууль нэртэй болсон.

Одоо Багш мэргэжлээс гадна инженер, нягтлан бодох бүртгэл, хууль эрхзүй зэрэг хөтөлбөр хэрэгжүүлж байна.

© URBANT  
 The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

Энэхүү төсөлд Газарзүй-геологийн тэнхим, Хими-биологийн тэнхим, зайны сургалтын төв, Багшийн хөгжил, зайн сургалтын төвийн профессор багш нар ажиллана.

Газарзүй-геологийн тэнхимийн дэргэд 2004 оноос Газар зохион байгуулалт менежментийн хөтөлбөр элсэлт авч 200+ төсөгч төгссөн.

Газарзүйн магистрийн хөтөлбөрөөр 1999 элсэлт авсан. Одоогоор 60 орчим төсөгч байдаг.

Биологийн тэнхим 2007 оноос Байгаль орчныг хамгаалах технологи хөтөлбөрөөр бакалаврын хөтөлбөр хөгжүүлж байна. Биологийн магистрийн хөтөлбөрөөр 1997 оноос элсэлт авсан ба 50+ төсөгч магистрийн зэрэг хамгаалсан байна. Ахсан түвшний /магистр/ Хүрээлэн буй орчин судлал экологи хөтөлбөр 2017 оноос хэрэгжиж эхэлсэн одоогоор 2 удаа төгсөлт хийсэн.

© URBANT  
 The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

Хотын ногоон байгууламж, хот төлөвлөлт, хотын экологийн агуулга бүхий хичээлүүд Газарзүй-геологи, Хими-Биологийн тэнхимийн суралтын төлөвлөгөөнд байдаг. Энэхүү төсөлд эдгээр хоёр тэнхимийн Газарзүйн багш, Газар зохионбайгуулалт, БОХТ, Биологийн багш хөтөлбөрүүд, ахсан /магистр/ түвшний газарзүй, биологи, хүрээлэн буй орчин судлалын хөтөлбөрүүд хамрагдаж байна.

/Спец курс/

© URBANT  
 The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

“ХИС бол хөдөө орон нутагт байдаг, санхүүгийн онцлог байдал, нүүдлийн соёл иргэншилд ойр байгаа учраас бүс нутаг дахь өөрийн ялгарах шинжээ хадгалаж хоцроход чиглэсэн туслалцаа хэрэгтэй. Urgent төслийн хүрээнд Байгальд суурилсан хотын шийдэл, Ногоон ба цэнхэр дэд бүтэцд хамааралтай бакалавр болон магистрийн түвшний 12 кр цагийн хичээлийн хөтөлбөр тодорхойлолтыг шинэчлэх, багш ажилтны чадавхийг дээшлүүлэх, сургалтын тоног төхөөрөмжийг шинэчлэх шаардлагатай. Ингэснээр нийслэлээс гадуур байгаа дээд боловсролын байгууллагын судалгаа сургалтын чиглэл, цар хүрээ, хэрэгцээ өсөх юм.” гэж төслийн баримт бичигт төсөл хэрэгжүүлэх үндэслэл болгож заасан байдаг.

© URBANT  
 The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

Ийм учраас Urgent төслийн хүрээнд Ховд их сургуульд дараахь хүрээг хамарсан ажлууд явагдана гэж үзэж байна.

- Сургалтын хөтөлбөр хөгжүүлэлт / сургалтын хөтөлбөр боловсруулах ба бусад их дээд сургуулиудын хичээлүүдийг сургалтандаа хэрэглэх /
- Судалгааны хүрээг хамарсан үйл ажиллагаа /Ховд аймаг болон Монгол улсад Хөх ба ногоон дэд бүтэц, Байгальд суурилсан шийдлүүдийн хэрхэн судлах талаар зохион байгуулалттай зөвлөгөө өгөх эрдэм шинжилгээ сургалтын хүрээг бий болгох/
- Оролцогч талуудын дундын үйл ажиллагаа /Монгол улсад Хөх ба ногоон дэд бүтэц, Байгальд суурилсан шийдлүүдтэй холбоотой асуудлуудыг шийдэхэд чиглэсэн дундын үйл ажиллагааны талбарт оролцох/
- Сургалт, семинар зохион /үндэсний хэмжээний семинар, эрдэм шинжилгээний хурал/байгуулах, оролцох зэрэг болно.

© URBANT  
 The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.



### МУИС-ийн цахим сургалтын платформ

<https://online.num.edu.mn/>

Др. С. Отгонцэцэг  
ТХХБТ-ийн эргэлт

### ЦАХИМ СУРГАЛТЫН ҮЙЛ АЖИЛЛАГААНЫ ТОВЧОООН



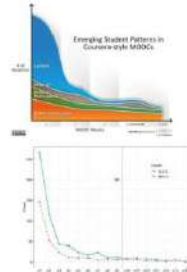
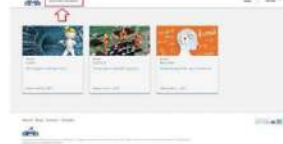
### БАГШИЙН ХӨГЖИЛ ЦАХИМ СУРГАЛТЫН ТӨВ

- БХИСТ, 2016-
  - Академик болон салбар дундын судалгааны зарчимд үндэслэн багш нарын мэргэжлийн хөгжил дэмжлэг үзүүлэх зорилготой
    - Сургалт
    - Судалгаа
    - Хувь хүн
  - Цахим сургалтын үйл ажиллагааг чиглүүлэх, дэмжих
- Дижитал Профессор Студи, 2019-
  - Багш нарт хичээлийн цахим агуулга бэлтгэх үйл ажиллагаанд дэмжлэг үзүүлэх зорилготой



### ННОХ-ЫН ТУРШИЛТ

- <http://mooc.num.edu.mn/> (SaaS)
- 2017 оны 11-р сарын 1 – 2018 оны 2-р сарын 21
- 2 хичээлийг елэн нийгэд нээлттэйгээр гаргасан
  - 29% сурагчид
  - 57% оюутан, 43% бусад



### ЦАХИМ СУРГАЛТЫН ДЭМЖИХ ХЭЛБЭРҮҮД



### ЦАХИМ СУРГАЛТЫН СИСТЕМ

- Learning management system (LMS)
  - Сургалт удирдлагын систем
- Цахим сургалтын удирдаж явуулах, зохицуулах систем



LMS are web-based systems that allow instructors and/or students to share materials, submit and return assignments, and communicate online (Lonn & Teasley, 2009)



- Опонорч сургуулийн буюу нар online num.edu.mn дээр хүсээнийг оруулах
- МУИС-ийн буюу агуу сургууль
- Опонорч сургуулийн өөртүгээ хясаа үзэж суух
- Хэрэглэдэг, хэрэглэдэггүй

СИСТЕМИЙГ ХЭРГЭГЭХ БОЛОМЖ



МОНГОЛ УРСНЫ ХИТЭМЭЛ  
 Хөгжүүлэлт, Интернет  
 МУИС-ийн цахим сургалтын систем

МУИС-ийн ЦАХИМ СУРГАЛТЫН СИСТЕМ

- "Тэгш хамруулалт бүхий цахим сургалт" төслийн хүрээнд
- 5 ННОХ багтаж олон нийтэд хүрсэн
- ИИХС - Навцаг, Нэртэй Ковидо Хийдэг

ХИТЭМЭЛ НЭЭЛТИЙН ОНЛАЙН ХИЧЭЭЛ

Хүндэвэг 1	Хүндэвэг 2	Хүндэвэг 3
Хөгжүүлэлт, Интернет	Хөгжүүлэлт, Интернет	Хөгжүүлэлт, Интернет
Хөгжүүлэлт, Интернет	Хөгжүүлэлт, Интернет	Хөгжүүлэлт, Интернет
Хөгжүүлэлт, Интернет	Хөгжүүлэлт, Интернет	Хөгжүүлэлт, Интернет
Хөгжүүлэлт, Интернет	Хөгжүүлэлт, Интернет	Хөгжүүлэлт, Интернет
Хөгжүүлэлт, Интернет	Хөгжүүлэлт, Интернет	Хөгжүүлэлт, Интернет
Хөгжүүлэлт, Интернет	Хөгжүүлэлт, Интернет	Хөгжүүлэлт, Интернет
Хөгжүүлэлт, Интернет	Хөгжүүлэлт, Интернет	Хөгжүүлэлт, Интернет

ХЭРГЭЖҮҮЛЭЛТИЙН БОЛОМЖУУД

- Сургалт үйлдвэрлэл системийн хэрэглээ
- 7 хараа, 68 мянган, 73 багтаж авчир

СИСТЕМИЙН ХЭРГЭГЭЛЭГ БАГШ НАРТ ОЙЛГОМЖТОЙ БАИХ ҮҮЛЭЭЖ

СУРГАЛТ ҮЙЛДВЭРИЙН СИСТЕМҮҮД



“ХОТ ТӨЛӨВЛӨЛТ, СУДАЛГААНЫ ИНСТИТУТ” ОНӨААТҮГ

© URGENT

“ЭРХЭМ ЗОРИЛГО

Түүх, соёл иргэншлийн уламжлал, бүсчилсэн хөгжлийн бодлого, хүрээлэн буй орчны хамгаалах шаардлагад нийцүүлэн нийслэлийн хүн амын өрүүл, аюулгүй амьдрах тавилмтай орон зайн орчны бүрэлдүүлэхийн тулд хот төлөвлөлтийн сурь судалгаа хийж, бус нутаг, хот, тосгоны хөгжлийн төлөвлөлтийн зураг төсөл боловсруулах чиг үүргийг хэрэгжүүлж, хотын удирдлага, хот байгуулалтын салбарын байгууллагууд, иргэд, аж ахуйн нэгж байгууллагыг олон улсын жишигт нийцсэн хот төлөвлөлтийн эрэм шинжилгээ, судалгааны ажил, зураг төслөөр хангахад оршино

© URGENT

БАЙГУУЛЛАГЫН БҮТЭЦ, ТҮҮХЭН ЗАМНАЛ

© URGENT

URGENT төсөлд бид хэрхэн оролцох вэ?

- Ажил 1-н хүрээнд: Мэргэжлийн зөвлөгөө өгч ажиллана
- Ажил 2-н хүрээнд: Тус хотөлбөрт хамрагдаж байгаа тодорхой тооны судлаачдыг байгууллага дээрээ дадлагажуулна

Хүний нөөцийн чадвар  
Нийт 83 албан хаагч

- 2 Мэргэжлийн инженер
- 4 Зөвлөл ажилтан
- 4 Улсын эгсерт
- 7 Мэргэжлийн архитектор
- 6 Мэргэжлийн инженер
- 6 Мэргэжлийн төлөөлөгч, дэдний эгсерт, ажилтан
- 1 Бусад мэргэжлийн ажилтан

Мастер-20  
Доктор-2

© URGENT

URGENT төсөлд бид хэрхэн оролцох вэ?

- Ажил 3 болон 4-н хүрээнд: Хөтөлбөрийн агуулгатай холбоотой манай боловсруулсан таслуудас сонгон авч бодит судалгаа болгон ашиглах боломжтой.

БИДНИЙ ХИЙЖ ГҮЙЦЭТГЭСЭН ЗАРИМ АЖЛУУДААС

© URGENT

Улаанбаатар хотын 2040 он хүртэлх хөгжлийн ерөнхий төлөвлөгөө

Улаанбаатар хотын 2040 он хүртэлх хөгжлийн ерөнхий төлөвлөгөөт

1. “Унэлгээ дүгнэлт, суурь судалгаа”
2. “ХОНЦЕЛ”
3. “Ерөнхий төлөвлөгөө” гэсэн 3 үе шаттай хийж гүйцэтгэн байна.

Төслийн үр дүнд ерөнхий төлөвлөгөөнд тусгах боломжтой

© URGENT

Logo of the European Union and the Government of Mongolia. Text: "Co-funded by the European Programme for the Sustainable Growth of the Republic of Mongolia".

### ТӨСЛИЙН БАГИЙН БҮРЭЛДЭХҮҮН



Төслийн багийн ахлагч Хөг төлөвлөлт, судалгааны институтын дарга <b>М.Рысмаев</b>	Төслийн багийн өрнөлийн дарга Хөг төлөвлөлт, судалгааны институтын Ерөнхий менежер <b>Ж.Балгажин</b>	Төслийн багийн зохицуулагч ХТСИ-Маркетинг, менежментийн коллэйж дарга <b>Б.Тунжидмаа</b>	Төслийн багийн түргэн зориулалт ХТСИ-Гадаад харилцаа, хэргэл хэргэлээр хариуцаж ажилладаг <b>Б.Доржпунцаг</b>
---	--	--	---

© URGENT

Logo of the European Union and the Government of Mongolia. Text: "Co-funded by the European Programme for the Sustainable Growth of the Republic of Mongolia".



### АНХААРАЛ ТАВЬСАНД БАЯРЛАЛАА

© URGENT









МОНГОЛ УЛСЫН ИХ СУРГУУЛЬ  
Хичээлийн хөтөлбөр  
боловсруулах, батлуулах, өөрчлөх  
үйл явц, дараалал

Н.Пүрэвцогт  
Хөтөлбөр, чанарын багалаажуулалтын хэлтсийн дарга




### Оршил

**Дүрэм, журам:**

- ВШУЯ-ны нийтлэг шаардлага
- МУИС-ийн Хөтөлбөрийн хорооны журам
- Сургалтын журам
- Хичээл дүйцүүлэх журам


**Тоон мэдээ:**

- 4000 гаруй хичээл
- Хичээлийн жилд 3200 орчим хичээл заагддаг




### Хичээл

- Хичээлийн хөтөлбөр нь тухайн хичээлийн мэдээлэл нэр, индекс, багц цагийн харьцаа, судлах улирал, залгамж холбоо, харьяалал, заах багш, хичээлийн зорилго, ач холбогдол, хичээлийн товч агуулга, хичээлийн суралцахуйн үр дүн (course learning outcome - CLO), түүний хөтөлбөрийн суралцахуйн үр дүнтэй холбогдсон байдал, үзэх агуулгын сэдэвчилсэн төлөвлөгөө, арга зүй, суралцагчийн гүйцэтгэлийг үнэлэх, дүгнэх ба хичээлд ашиглах үндсэн (2 хүртэлх) болон нэмэлт ном, сурах бичиг зэргийг агуулсан цогц баримт бичиг байна.




### Хичээлийн түвшин

Хичээлийн түвшин	Индексийн дэвсгэ	Суралцахуйн багц	Тайлбар
Сургалтын	001-090	Оюулан	Боловсролын үндэсний мэдээлэл
	100-190	Оюулан	Боловсролын үндэсний мэдээлэл
Мэргэжлийн	200-090	Оюулан, Боловсролын үндэсний мэдээлэл	Мэргэжлийн суралцахуйн багц
	000-090	Мэргэжлийн суралцахуйн багц	Мэргэжлийн суралцахуйн багц
Мэргэжлийн	000-090	Мэргэжлийн суралцахуйн багц	Мэргэжлийн суралцахуйн багц
	100-090	Мэргэжлийн суралцахуйн багц	Мэргэжлийн суралцахуйн багц
Докторын	100-090	Докторын суралцахуйн багц	Докторын суралцахуйн багц
	000-090	Докторын суралцахуйн багц	Докторын суралцахуйн багц



### Хичээл батлах

- Хичээл нь сургалтын хөтөлбөрийн үндсэн бүрэлдэхүүний нэг
- Хөтөлбөрийн суралцахуйн үр дүнтэй нягт уялдаатай
- Хичээлийг мэргэжлийн тэнхим харьяалж, тэнхимийн хөтөлбөрийн хороо агуулгыг хариуцна.
- Хичээлийг Тэнхимийн хөтөлбөрийн хороо санаачилна.
- Хөтөлбөрийг/хичээлийг хөтөлбөрийн хороо батлана.
  - Анхан шат – Тэнхимийн хөтөлбөрийн хороо
  - Дунд шат – Бүрэлдэхүүн сургуулийн хөтөлбөрийн хороо
  - Дээд шат – Хөтөлбөрийн Ерөнхий Хороо



### Хичээл батлах – шинэ томъёолол

- Тэнхимийн хөтөлбөрийн хороо нь хичээлийн суралцахуйн үр дүнд нөлөөлөхгүй өөрчлөлт (хичээлийн судлах улирал солих, хичээлийн сэдэвчилсэн төлөвлөгөөний дараалал, ашиглах ном, сурах бичиг, эх сурвалж, хичээлийн үнэлгээний арга зүй, холбоо барих мэдээлэл)-ийг хийж болох ба холбогдох шийдвэрийг хөтөлбөр хариуцсан захиргааны нэгжид хүргүүлнэ.
- Хичээл хасах болон хичээлийн хөтөлбөрт агуулгын өөрчлөлт орсон тохиолдолд холбогдох тэнхим эсвэл бүрэлдэхүүн сургуулиас санал авна.

### Хичээл дүйцүүлэх журам

- Дүйцүүлэх хичээлд тавигдах шаардлага
  - Шилжилт, элсэлт, хөтөлбөрийн өөрчлөлт, Кембриджийн сургалт, ОУ-ын гадаад хэлний шалгалт, Байгаль-Эх лицей, технологийн коллеж /коосен/ төгсөгч элсэх, оюутан солилцоо, хамтарсан хөтөлбөр хэрэгжүүлэх үед:
    - Суралцахуйн үр дүнгийн 80-аас багагүй хувийн давхцалтай байх
    - Сургууль нь магадлан итгэмжлэгдсэн байх (дотоодын ИДС бол)
    - 70-с дээш үнэлгээтэй байх
    - Үнэлгээ нь тодорхой буюу дүнд хувирах боломжтой байх ("гооцол" дүйцүүлэгдэхүйн)
    - 6 жилийн дотор судалсан байх
    - Гэрээгээр заагдсан тусгай нөхцлүүд

### Дүн дүйцүүлэх аргачлал

Дүнгийн үнэлгээг дүйцүүлэх аргачлал

Монгол дүнгийн үнэлгээ	Хичээлийн үнэлгээ	Монгол дүнгийн үнэлгээ	Хичээлийн үнэлгээ
80-100	4.0-5.0	80-100	4.0-5.0
70-79	3.0-3.9	70-79	3.0-3.9
60-69	2.0-2.9	60-69	2.0-2.9
50-59	1.0-1.9	50-59	1.0-1.9
40-49	0.0-0.9	40-49	0.0-0.9

Гарамын гүйцэтгэл үндэслэлд үндэслэлтэй байхыг батлах үндэслэлтэй байхыг батлах

Монгол	ECTS	АНУ*	БНХАУ*	Энэтхэг	Япон	БНСУ	ОХУ**	Австрали	Канад	Сингапур
1 багц цаг	2	1	1	1	1	1	2	2	0.17	1.8

### Ялгаатай багц цаг дүйцүүлэх аргачлал /PAWER/

Түгээмэл хэрэглэгддэг багц цаг болон МУИС-ийн багц цагийн харьцааны дүрэм

Монгол	ECTS	АНУ*	БНХАУ*	Энэтхэг	Япон	БНСУ	ОХУ**	Австрали	Канад	Сингапур
1 багц цаг	2	1	1	1	1	1	2	2	0.17	1.8

\* Уламжлал багц цагт суурилсан кредит системтэй сургууль бол багц цагийг 3:2 коэффициенттэй хувиар тооцно.

\*\* Багц цагийг хэмжээгээрээ тэнцүүлэн шааруу тооцно/тооцдог сургалтын системтэй бол 7:2 тэнцүүлэн цагийг 1 багц цаг гэж үзнэ.

## Анхаарал тавьсанд баярлалаа

**URCENT**  
**THE URGENT TEMPLATE**  
 Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: connectivity, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions  
 Эрхэн галтгаартай Монгол улсын суурин суурин зурвасны өргөтгөлийг дэмжих чөлөөтэй хамтын ажиллагаа, мэдээлэл технологийн хамтын ажиллагаа, оролцоогүй хүмүүсийн оролцоогийг дэмжих чөлөөтэй хамтын ажиллагаа  
 "INCEPTION SEMINAR IN MONGOLIA"  
 virtual meeting  
 23 April 2021  
 National coordinator: Professor Ochiir ALTANSURH

**Content**

- 1 • Logo
- 2 • Banner and poster
- 3 • Presentation
- 4 • News
- 5 • Label
- 6 • Course presentation

**Logo**

Co-funded by the  
 Erasmus+ Programme  
 of the European Union

**URCENT**

National Institute of Urban Affairs  
 NIRMA UNIVERSITY

**Banner and poster**

**Presentation**

Click to add title  
 Click to add text

**News**

**THE WEBSITE FORM**

When upload the project related info in the website, please fill this form and send it to PS-NCDM [altansurh@nira.edu.mn](mailto:altansurh@nira.edu.mn) and [altansurh@nira.nyu.edu.tw](mailto:altansurh@nira.nyu.edu.tw)

**Title:**  
 ...

**Main text** (max 500 words, including event name, place organized (location or virtual), event period, name of participants or organizations, event significance, highlighting point and etc.):  
 ...

**Appreciate:**  
 If you have some appreciate (meeting agenda, event report and etc.), please send it with this form.


**Photo:**  
 Up to 5 photos, if available

**More information:**  
 If this news is published somewhere in any language, please write the link.

**Reported by:**  
 Full name, organization



### Label



The Erasmus Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the content, which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

© ERGENT

### Horizontal and vertical label



The Erasmus Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the content, which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

© ERGENT

### Course presentation

#### Wide screen 16:9



The Erasmus Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the content, which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

© ERGENT



The Erasmus Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the content, which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

© ERGENT

**THE URGENT ACTIVITY AND REPORT**  
 Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions

Энгийн бие даанаар уламжлалт туршилтаар өргөтгөх чадвар, ICT и хэргийн хамтын ажиллагаа нь хөгжилд хүргэхэд гол үүрэг гүйцэтгэнэ. Энгийн бие даанаар уламжлалт туршилтаар өргөтгөх чадвар, ICT и хэргийн хамтын ажиллагаа нь хөгжилд хүргэхэд гол үүрэг гүйцэтгэнэ.

"INCEPTION SEMINAR IN MONGOLIA"  
 virtual meeting  
 23 April 2021

National coordinator: Professor Ochiir ALTANSUKH

### Content

- Reporting
- Meeting
- Course
- Output note
- Check list

### Project reporting

- 6 monthly periodic reports (partner → coordinator)
- Intermediate report: October 2022
  - Financial Statements (coordinator → EACEA)
  - Technical implementation report
- (partner → country coordinator → WP leader → project coordinator → EACEA)
- Final report: January 2024
  - Financial Statements (coordinator → EACEA)
  - Technical implementation report
- (partner → country coordinator → WP leader → project coordinator → EACEA)

### Meeting

**For Project Meetings:**

- Agenda of the meeting
- List of participants
- Minutes of the meeting
- Report with photos
- Brief info for dissemination

<https://files.monk.com/growth-hubs/1/TPR&1/2agprahating>

### Хичээл

1. Хичээлийн тодорхойлолт – Eng.!
2. Танилцуулга
3. Лекц, лаборатори
4. Сонирхогч талын санал
5. ЕХ-ны хяналт
6. Дотоод чанарын баталгаа – тэнхн
7. Оюутны үнэлгээ
8. Хичээлийн тайлан

ДИНАМИК ХӨДӨӨ АЖЛАХЫН ХӨДӨӨ

ДИНАМИК ХӨДӨӨ АЖЛАХЫН ХӨДӨӨ

### Output note

№	Тайлбар	Төрөл	Төгсөх өдөр	Төгсөх цаг	Хүлээн авагч	Тайлбар	Хэмжээ
1	1- Grandholder meeting	3/17/2021 10:02 PM	Chrome HTML De...	438 KB			
2	2- URGENT project website content	3/15/2021 6:58 PM	Microsoft Word D...	1,771 KB			
3	3- Template	3/17/2021 11:46 AM	JPG File	2,036 KB			
4	4- Website	3/25/2021 10:31 AM	Microsoft Word D...	1,047 KB			
5	5- Kick-off meeting	3/6/2021 11:17 AM	Microsoft Word D...	1,134 KB			
6	6 - EU funded CBHE projects	3/18/2021 4:49 PM	Chrome HTML De...	438 KB			
7	7- NJM web	3/20/2021 3:30 PM	Microsoft Word D...	149 KB			
8	8 - Plan for equipment - request	4/13/2021 11:37 AM	Microsoft Word D...	421 KB			
9	9- inception seminar agenda	4/14/2021 4:14 PM	Microsoft Word D...	747 KB			
10	10- URGENT output	4/21/2021 8:11 PM	Microsoft Word D...	35 KB			

**Check list**

No.	Question/comment	Country										Status	Further action				
		AT	BE	BG	CY	CZ	DK	EE	ES	FR	GR			IT			
1	Is the letter written in English? (The given language)	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	All documents are written in English. If not, the language of the documents are written in Hungarian by the university. English is not an official language of the country of origin.	
2	Is the letter written in English by the main author? (language)	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	All documents are written in Hungarian by the university. English is not an official language of the country of origin.	
3	Is the letter signed by the main author?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Signature of the author, the date, the address and telephone number of the author are present.	
4	Are contact details provided by the main author? (address, telephone, e-mail)	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Signature of the main author is present. Address, telephone and e-mail are present.	No further request
5	Has the main author been in contact?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Signature of the main author is present. Address, telephone and e-mail are present.	No further request
6	Is the CV/position statement valid?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	CV is valid. Curriculum vitae is present. <b>Validation of CV is required for all countries.</b>	
7	Is the main author's curriculum vitae valid?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	CV is valid. Curriculum vitae is present. <b>Validation of CV is required for all countries.</b>	
8	Is the CV/position statement valid?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	CV is valid. Curriculum vitae is present. <b>Validation of CV is required for all countries.</b>	
9	Is the CV/position statement valid?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	CV is valid. Curriculum vitae is present. <b>Validation of CV is required for all countries.</b>	
10	Is the CV/position statement valid?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	CV is valid. Curriculum vitae is present. <b>Validation of CV is required for all countries.</b>	
11	Is the CV/position statement valid?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	CV is valid. Curriculum vitae is present. <b>Validation of CV is required for all countries.</b>	
12	Is the CV/position statement valid?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	CV is valid. Curriculum vitae is present. <b>Validation of CV is required for all countries.</b>	
13	Is the CV/position statement valid?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	CV is valid. Curriculum vitae is present. <b>Validation of CV is required for all countries.</b>	
14	Is the CV/position statement valid?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	CV is valid. Curriculum vitae is present. <b>Validation of CV is required for all countries.</b>	
15	Is the CV/position statement valid?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	CV is valid. Curriculum vitae is present. <b>Validation of CV is required for all countries.</b>	
16	Is the CV/position statement valid?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	CV is valid. Curriculum vitae is present. <b>Validation of CV is required for all countries.</b>	
17	Is the CV/position statement valid?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	CV is valid. Curriculum vitae is present. <b>Validation of CV is required for all countries.</b>	
18	Is the CV/position statement valid?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	CV is valid. Curriculum vitae is present. <b>Validation of CV is required for all countries.</b>	
19	Is the CV/position statement valid?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	CV is valid. Curriculum vitae is present. <b>Validation of CV is required for all countries.</b>	
20	Is the CV/position statement valid?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	CV is valid. Curriculum vitae is present. <b>Validation of CV is required for all countries.</b>	
21	Is the CV/position statement valid?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	CV is valid. Curriculum vitae is present. <b>Validation of CV is required for all countries.</b>	

© EUCENT  
The European Commission supports the production of this publication as part of its activities in the field of health security and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

**Thanks for your attention**

© EUCENT  
The European Commission supports the production of this publication as part of its activities in the field of health security and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

**THE URGEANT BUDGET AND REPORT**
  
 Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions

"INCEPTION SEMINAR IN MONGOLIA"
   
 virtual meeting
   
 23 April 2021

National coordinator: Professor Ochiir ALTANSURH

**Content**

- Budget
- Co-financing
- Staff cost
- Travel and stay cost
- Equipment cost

**Total and partner budget**

Article 4: Financing the action

4.1 The maximum Erasmus+ grant contribution to the project for the contractual period covered by the Grant Agreement amounts to EUR 983,428,00 and shall take the form as stipulated in Annex III of the Grant Agreement.

4.2 The Erasmus+ grant contribution is awarded to the partnership under the form of:

- a "reimbursement of actual costs" for Equipment and Subcontracting costs
- a "unit contribution" to the costs incurred for Staff costs, Travel costs and costs of Stay

**Overall Budget:**

File	Heading	Amount
1	Staff Costs	18,493,000
2	Payment plan (in Euro):	
3	Payments	
4	Payment 1: Advance Payment for Staff costs	10,993,000
5	Payment 2: Advance payment for equipment	24,900,000
6	Payment 3: Advance Payment for Mobility costs for 3 <sup>rd</sup> - 4 <sup>th</sup> Period	8,280,000
	<b>Total</b>	

**Co-financing – 10%**

Information for the Co-financing

Item	Source	Justification	Amount
Overheads	own resources	7%	5,425,000
Printing & Publishing	own resources	Guidelines, dissemination materials	2,300,000
	<b>Total</b>		<b>7,725,000</b>

Type Of Expenditure\_Partner Number\_Current Number

- Staff Costs – Current number of Staff Convention: Example for NUM: S\_P5\_1
- Travel Costs and Costs of Stay - Current number of Mobility Report: Example for NUM: T\_P5\_1
- Equipment Costs – Current number of purchase document: Example for NUM: E\_P5\_1
- Joint declarations: JD\_PartnerNo\_RefNo\_Name of Person: JD\_PL\_S1\_Novopasheny
- Time sheets: JD\_PartnerNo\_RefNo\_Name of Person: TS\_PL\_S1\_Novopasheny
- Travel Reports: TR\_T\_PartnerNo\_RefNo\_Name of Person: TR\_PL\_TI\_Novopasheny

**Staff cost**

- Managers (including legislators, senior officials and managers) carry out top managerial activities related to the administration and coordination of project activities.
- Researchers, teachers and trainers (RIT) typically carry out academic activities related to curriculum/training programme development, development and adaptation of teaching/training materials, preparation and teaching of courses or trainings.
- Technical staff (including technicians and associate professionals) carries out technical tasks such as book-keeping, accountancy, in-house translation activities.
- Administrative staff (including office and customer service clerks) carries out administrative tasks such as secretarial duties. Students can work for the project and can be considered as administrative staff, provided that they have signed a work contract with a consortium beneficiary institution.

Max. Daily Rates according to the funding Rules for Mongolia

Category	Cat	Euro/day
Manager	C1	47,00
Teacher/Trainer/Researcher	C2	33,00
Technical staff	C3	22,00
Administrative Staff	C4	17,00

**Staff cost**

Supporting documents:

- Joint declarations
- Time sheets
- Formal Employment contract
- Salary slips
- Tangible outputs/products

INVOICE staff cost

Date	Activity	Start	Stop	Description	Category	Expense	Transaction
2020-11-01	Support to design and develop curricula, capacity building, ICT and stakeholder collaboration	2020-11-01	2020-11-01	Staff costs	C1	47,00	...
2020-11-01	Support to design and develop curricula, capacity building, ICT and stakeholder collaboration	2020-11-01	2020-11-01	Staff costs	C2	33,00	...
2020-11-01	Support to design and develop curricula, capacity building, ICT and stakeholder collaboration	2020-11-01	2020-11-01	Staff costs	C3	22,00	...
2020-11-01	Support to design and develop curricula, capacity building, ICT and stakeholder collaboration	2020-11-01	2020-11-01	Staff costs	C4	17,00	...

### Time sheets

Year	Month	Number of Days	Task Package	Description of tasks performed and outputs produced
2011	January	3	Management	UPT A-Sub A.2.1. Preparation of the budget for financial reporting. Preparation of the presentation for the EU FP7 meeting.
2011	February	3	Management	UPT A-Sub A.1.2. Preparation of the budget for financial reporting. Preparation of the presentation for the EU FP7 meeting.
2011	March	3	Management	UPT A-Sub A.1.2. "Grant" system management. Communication with the partners, collecting of monthly contributions and by FP7 meeting.
2011	April	3	Management	UPT A-Sub A.1.2. "Grant" system management. Communication with the partners, collecting of monthly contributions and by FP7 meeting.
2011	May	3	Management	UPT A-Sub A.1.2. "Grant" system management. Communication with the partners, collecting of monthly contributions and by FP7 meeting.
Total days				15

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

### Travel and stay cost

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/>

Supporting documents

- Individual Travel Report
- Boarding passes for flights or tickets to
- Agendas
- Attendance / Participant Lists
- Costs of stay are calculated according to
- Each unit cost applied will contribute expenses actually incurred.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

### Travel and stay cost

**YES**

- Зөвхөн тухайн байгууллагын ажилтан байна.
- Unit cost буюу хүн/өдөр тооцоо хийгд.
- Staff/student оор байна.
- Economic class
- Нарийн зарцуулалт шаардахгүй.

**NO**

- Урамшууллын зорилгоор явахгүй.
- Байгууллагын бус хүн явахгүй.
- Илүү хонго аялахгүй.
- First/business class явахгүй.
- Зориулалтын бусаар ашиглахгүй.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

### Equipment cost

- Багажийн жагсаалт гаргах – төслийн өргөдлийн үеэ
- Багажийн жагсаалт өөрчлөх – шаардлагатай бол – төслийн өргөдлийн менежергүй зөвлөлдөх – EACSEA зөвшөөрөл авах – зөвлөхөөрөгүй байхад худалдан авалт хийхгүй.
- Байгууллагын тухай жилийн төсөвт гаднын хөрөнгө оруулалт гэдэг хэсэгт тусгана.
- Зэх зээлийн судалгаа хийх
- Техникийн даалгавар боловруулах
- Худалдан авалтын хэлтсээр дамжуулан тендер зарлах
- Тендер шааргуулах комисст орох
- Бариаг хүлээн авах – гарын үзэг зурах
- Холбогдох бүх бичиг баримтыг хадгалах
- Төслийн лого байршуулах, байгууллагын дансанд бүртгүүлэх
- Зориулалтын дагуу шингэх
- Ашигшлын тайлан гаргах

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

### Equipment cost

- Багажийн жагсаалт гаргах – төслийн өргөдлийн үеэ
- Багажийн жагсаалт өөрчлөх – шаардлагатай бол – төслийн өргөдлийн менежергүй зөвлөлдөх – EACSEA зөвшөөрөл авах – зөвлөхөөрөгүй байхад худалдан авалт хийхгүй.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

### Equipment cost

- Байгууллагын тухай жилийн төсөвт гаднын хөрөнгө оруулалт гэдэг хэсэгт тусгана.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

### Equipment cost

- Ин хэвцэйн судалгаа хийх
- Төсвийн захирагч байгууллагууд

**ТӨСВИЙН ЗАХИРАГЧИЙН ҮЙСЭЭНИЙ ҮНЦЭГ**

№	Төрөл, ангилал	Төрөл, ангилал	Төрөл, ангилал	Төрөл, ангилал	Төрөл, ангилал	Төрөл, ангилал
1	Сүрьеэ	Сүрьеэ	Сүрьеэ	Сүрьеэ	Сүрьеэ	Сүрьеэ
2	Сүрьеэ	Сүрьеэ	Сүрьеэ	Сүрьеэ	Сүрьеэ	Сүрьеэ
3	Сүрьеэ	Сүрьеэ	Сүрьеэ	Сүрьеэ	Сүрьеэ	Сүрьеэ
4	Сүрьеэ	Сүрьеэ	Сүрьеэ	Сүрьеэ	Сүрьеэ	Сүрьеэ
5	Сүрьеэ	Сүрьеэ	Сүрьеэ	Сүрьеэ	Сүрьеэ	Сүрьеэ

The European Commission supports the production of this publication as part of a contract of assistance of the contract which includes the recovery of the contract, and the Commission cannot be held responsible for any error which may be made in the information contained therein.

### Equipment cost

- Хүндийн хэргийн үйлчилгээний төвөгсөгч
- Төсөр шийдвэрлэх комитет орох
- Борлогч үйлчилгээ – гарсан үрэг үзэх
- Хяналтын бүх биетэй баримтат хяналт

The European Commission supports the production of this publication as part of a contract of assistance of the contract which includes the recovery of the contract, and the Commission cannot be held responsible for any error which may be made in the information contained therein.

### Equipment cost

- Төсвийн лого байгууллагууд, байгууллагын дансанд бүртгүүлэх
- Зорилгын дагуу шилжүүлэх
- Ашиглалтын талбай гаргах

**PURCHASED EQUIPMENT, DEVELOPED FACILITY AND ITS USE AT NATIONAL UNIVERSITY OF MONGOLIA UNDER THE EXTENSIVE PROJECT**

**Description:**  
At the beginning of the EXTENSIVE project, the need for server equipment and the result of the survey budget as well as already given on the related activities and develop the list of equipment to be ordered or developed by UNM under the project, but also identified the equipment that needs to be purchased under the project that would support to build & launch classrooms to our students' master seats.

The European Commission supports the production of this publication as part of a contract of assistance of the contract which includes the recovery of the contract, and the Commission cannot be held responsible for any error which may be made in the information contained therein.

Thanks for your attention

The European Commission supports the production of this publication as part of a contract of assistance of the contract which includes the recovery of the contract, and the Commission cannot be held responsible for any error which may be made in the information contained therein.

“Энэтхэг ба Монгол улсын хот суурин газрын уур амьсгалын өөрчлөлтийг гэсвэрлэх чадвар, түүнд дасан зохицох байдал: Ногоон ба цэнхэр дэд бүтэц, байгальд түшиглэсэн шийдлийг дэмжихэд чиглэсэн сургалтын хөтөлбөр, чалавх бэхжүүлэлт, мэдээлэл харилцааны технологи ашиглалт, оролцогч талуудын хамтын ажиллагаа – URGENT/Urban Resilience and Adaptation for India and Mongolia: curricula, capacity, ICT and stakeholder collaboration to support green & blue infrastructure and nature-based solutions/

/2021-2024/

**URGENT- цахим хичээлийн боловсруулалт**  
ХИС БШТС ГТТ  
Дэд проф.Б.Баярхүү

© URBANT  
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

**2-р Багц ажил WP2 URGENT-сургалтын хөтөлбөр ба сургалтын агуулга**

Чиглүүлэгч байгууллага: Жавахарлал Неругийн ИС  
Эстоны ХААИС

WP2 гол зорилго нь:

- Urgent сургалтын хөтөлбөр, сургалтын агуулгыг тогтвортой хадгалагдах чадварыг бий болгох
- Одооор орж байгаа сургалтын төлөвлөгөөн дэхь хичээлүүдийг сайжруулах, шинэ хичээл бий болгох
- Докторантын судалгааны хүрээг сайжруулах
- Профессор багш нар болон докторант оюутнуудад сургалт зохион байгуулах

© URBANT  
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

2-р Багц ажил WP2

**Даалгавар**

- Бакалаврын ба Магистрын одоо орж байгаа хичээлүүдийг шинэчлэх, шинээр хичээл бэлтгэх M20, одоо байгаа WP 1.1 нөхцөл байдлыг торуулах M6
- Докторын эрдэмшинжилгээний хүрээг хөгжүүлэх M14
- Зуны сургалт зохион байгуулах, орчинд нь семинар зохион байгуулах M35

© URBANT  
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

**Шинэ хичээлийн хөтөлбөр гэдэг нь EASEA**

- Одоо орж байгаа хичээлийн орчуулга ба хуудбар биш байх.
- Баталгаажуулаагүй бол орохгүй байх
- Тогтвортой байдлын үүднээс багшлах хичээл заах хүний нөөцийг сургах
- Төслийн хугацаанд олон оюутан хамруулах
- Үр дүнтэй, зорилтот түвшинд сургалчлах: шинэ хичээлээ ИС-ийнхаа вебхуудсанд харуулах гм

© URBANT  
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

**Шинэ хичээлийн хөтөлбөр гэдэг нь EASEA**

Цахим хичээл бүр нь тодорхойлолт, лекцийн тэмдэгтэл, аудио үзүүлэл, тохиолдлын жингээ, үнэлгээ, унших материал, интерактив агуулга /ө.х. MOOC- форматтай/-ыг агуулна.

Urgent –ийн кластер бүрд нэг хичээл бүрэн оруулж гэдгээрийн бүрэлдхүүн хэсгүүд нь MOOC форматтай байх

т дор хаяж нэг сахилга батыг эдгээр бүрэлдэхүүн хэсгүүдээр бүрэн хангаж, MOOC-т ашиглах боломжтой болно

at least one discipline per on of cluster will be fully equipped with all those components and avialable in a MOOC


© URBANT  
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

**Хичээлийн шинэчлэсэн хөтөлбөр гэдэг нь**

Шинэ болон шинэчлэн боловсруулж байгаа хичээл бүр нь дараахь 6 кластерт хамаарна. Үүнд:

- Хотын ой
- Ландшафтын архитектур ба фитодизайн
- Хотын пермакультура
- Ухаалаг ногоон ба цэнхэр төлөвлөлт
- Хотын усан орчин ба хуурай газрын нөхөн сэргэхүйн төлөвлөлт ба менежмент
- Ажиллалт, холбоо харилцаа ба мэдээлэл

© URBANT  
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.



**Хичээлийн шинэчлэсэн хөтөлбөр гэдэг нь**

Нөлөөллийн үнэлгээг нь өөр өөр сэдвүүдийг авч үзэж сонгож өөрчлөх

Хичээлүүдэд өөрчлөлт хийх үед түнш сургуулиудад мөн адил өөрчлөлт хийгдэж хэрэгжүүлсэн байх

Сургалтанд хамрагдсан багш нар, өөрчлөгдсөн хичээлийг судалж байгаа оюутны тоо, аж ахуйн нэгж байгууллагын оролцоонд төслийн хугацаанд нэгэн адил нөхцөл олгоно.

© EUREP  
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflects only the views of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.




**Түнш байгууллагуудын бэлтгэх хичээлүүд: Адилхан хичээлүүд байх талтай тул дахин яриулах.**

**МУИС P5**

will develop 1 new subject (Green and blue infrastructure in urban planning, 3ECTS, 35 students/year) for the BSc in Environmental Science, update 1 subject (Horticulture, 3ECTS, 6 students/year) for the BSc in Forestry, develop 1 new subject (Peri-urban green area management, 3ECTS, 5 students/year) for the MSc in Forestry and forest management, develop 2 new subjects (Urban permaculture + NbS based urban development; total 6ECTS, 3 students/year) for the PhD programs in Forestry and Forest Management and in Environmental Science. 4 URGENT themes are covered; 1 new BSc and 2 PhD subjects will be developed with full e-suite, including interactive modules, videolectures, case study databases etc.

© EUREP  
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflects only the views of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.



**Түнш байгууллагуудын бэлтгэх хичээлүүд**

**ХИС P6**

P6 will update 2 subjects (Urban Planning + Green Infrastructure: 4ECTS, 12 students/year) for the BSc in Land Management & Planning, develop 3 new subjects (Landscape architecture + GIS Applications in Urban planning + Green and Blue Infrastructure in Urban Planning: 6 ECTS, 6 students/year) for the MSc in Geography, and update 1 subject (Urban Ecology: 2 ECTS, 2 students/year) for MSc in Ecology. 4 URGENT themes are covered; 2 new BSc subjects will be developed with full e-suite, including interactive modules, videolectures, case study databases etc.

**McS**

Urban ecology /update/ / 2ECTS/  
GPS in urban planning /new/ / 2ECTS/  
Urban planning-Green and blue infrastructure of urban /new/ / 2ECTS/  
Landscape architecture/new/ / 2ECTS/  
**BcH**

Green infrastructure /update/ / 2ECTS/  
Urban planning /update/ / 2ECTS/

© EUREP  
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflects only the views of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.



**Түнш байгууллагуудын бэлтгэх хичээлүүд**

**ХААИС P7**

will develop 2 new subjects (Project and planning of landscape architecture II + Materials of landscape architecture; 12ECTS, 40 students/year) and update 2 subjects (Urban green space planning + Ecology of landscape architecture; 12ECTS, 40 students/year) for the BSc in Landscape Architecture, and develop 2 new subjects for the MSc in Landscape Architecture & Planning (Urban design and planning + Ecology of urban woody plants; 8 ECTS, 10 students/year), 3 URGENT themes are covered; 1 new BSc &

© EUREP  
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflects only the views of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.



**Докторын эрдэм шинжилгээний ажлын хүрээг хөгжүүлэх**

Докторын эрдэм шинжилгээний ажлын төлөвлөгөө шинэчлэх


Докторын эрдэм шинжилгээний ажилд дээрх 6 чиглэлд хамаарах судалгааны боломжит чиглэл бий болгох

Түнш байгууллага бүрээс 10 докторант энэ хөтөлбөрүүдэд хамрагдах

**Зуны сургууль болон тухайлсан газар дээр нь зохион байгуулж буй семинарт багш нар болон докторант оюутнууд**

Зочин профессорын лекц, хамтран хичээл заах, хамтарсан семинар зохион байгуулах, интерактив семинар хийх, асуулт хариултын улирал г м сургалтын бусад хэлбэрүүдийг ашиглах ба зөвлөх сургалтуудыг хэрхэн хийхийг Urgent үндэсний семинар, оролцогч талуудын дундын үйл ажиллагааны семинар байдлаар хийж

© EUREP  
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflects only the views of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.



**Зуны сургууль болон тухайлсан газар дээр нь зохион байгуулж буй семинарт багш нар болон докторант оюутнууд**

Ногоон, цэнхэр дэд бүтэц ба байгальд суурилсан шийдлүүд: Эрдэм шинжилгээ, менежемент, бодлого ба төлөвлөлт /сэдэвт Олон улсын хамтарсан зуны сургууль, 2022 онд 2 долоо хоног /EMU/

Энэхүү сургалтанд профессор багш нар, докторант оюутнууд 35 хүн оролцуулахаар бэлтгэж байна.

© EUREP  
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflects only the views of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.